|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Dersin Adı:** Araştırma Yöntemleri II | **Dersin Seviyesi:** Lisans | **Dersin Dili:** Türkçe |
| **Kod** | **Önkoşul** | **Eşkoşul** | **T+U Saat** | **AKTS Kredisi** | **Türü** |
| PSKO2202 | Yok | Yok | 3+0 | 6 | Zorunlu |

**Dersin Amacı:** Psikolojide Araştırma Yöntemleri dersinin ikinci kısmıdır.

**Dersin Tanımı:** Psikolojik araştırmalarda kullanılacak ileri düzey kavram ve yöntemlerin öğretilmesi, ileri düzey araştırma tekniklerinin tanıtılması, ileri düzey araştırma tekniklerinin SPSS programında uygulanması ve sonuçların yorumlanması. Basit regresyon, çoklu regresyon, ki-kare, aracı değişken analizi ve etkileşimli etki analizi gibi yöntemlerin uygulanması. Basit araştırma projelerinin öğrenciler tarafından tasarlanması, uygulanması, ve proje bulgularının akademik poster olarak sunulması.

**Değerlendirme Sistemi (katkı yüzdeleri verilmiştir)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Vize** | **Proje** | **Final** | **Toplam** |
| %30 | %30 | %40 | 100 |

**Kaynaklar**

Shaughnessy, J. J., Zechmeister, E. B., & Zechmeister, J. S. (2016). *Psikolojide araştırma yöntemleri*. Nobel Akademik Yayıncılık.

**Haftalık Ders Konuları**

|  |  |
| --- | --- |
| **Hafta** | **Konular** |
| 1. | PSKO 2201 Tekrar  |
| 2. | PSKO 2201 Tekrar |
| 3. | Basit ve Çoklu Regresyon& Faktoriyel ANOVA |
| 4. | Faktoriyel ANOVA&ANCOVA&Faktör Analizi |
| 5. | Proje Sunumu ve Süpervizörlerle Görüşme |
| 6. | Faktör Analizi |
| 7. | Süpervizörlerle Görüşme |
| 8. | Vize |
| 9. | Düzenleyici Etki (Moderation) Analizi& Aracı Etki (Mediation) Analizi |
| 10. | LAB-Genel Tekrar |
| 11. | Süpervizörlerle Görüşme |
| 12. | Süpervizörlerle Görüşme- Veri Toplama Sonlandırılmalıdır. |
| 13. | Süpervizörlerle Görüşme |
| 14. | Poster Sunumu |

**Dersin Program Çıktılarına Katkısı**

**Ders Çıktıları (DÇ)**

Öğrenciler ders sonunda şu bilgi ve becerileri kazanacaklardır:

1. Çoklu regresyon ve farklı ANOVA türleri (karışık dizayn, ANCOVA, MANOVA) uygular.
2. Basit bir araştırma konusu seçip, hipotez üretir.
3. Aracı ve moderator testleri uygular.
4. Aracı ve moderator testleri uygular.
5. Kalitatif araştırma yöntemleri ve yapısal eşitlik modeli hakkında yorum yapar.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Program Çıktısı**  | **DÇ1** | **DÇ2** | **DÇ3** | **DÇ4** | **DÇ5** |
| 1. | Psikolojinin alt dallarındaki farklı kavramları incelemek, karşılaştırmak ve temel uygulama becerilerine sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| 2. | Analitik ve kritik düşünme becerilerini psikolojinin çeşitli alanlarında uygulamak, alanla ilgili sorunları çağdaş yöntemlerle çözümleyebilmek.  |  |  |  |  |  |
| 3. | Alanında edindiği bilgi ve becerileri kullanarak olguları, olayları ve verileri yorumlayabilme, sorunları tanımlayabilme, analiz edebilme, araştırmalara ve kanıtlara dayalı çözüm önerileri geliştirebilme becerilerine sahiptir. |  |  |  |  |  |
| 4. | Program tasarlamada ve profesyonel uygulamadaki mesleki ve etik konuları tartışmak ve eleştirmek.  |  |  |  |  |  |
| 5. | Psikolojik ölçüm ve mülakat tekniklerindeki prosedürleri ve kuralları açıklamak ve temel düzeyde uygulama becerisi geliştirmek.  |  |  |  |  |  |
| 6. | Pozitivist yöntemin kurallarına benimsemek ve bilimsel araştırma deseni tasarlama, veri toplama, analiz etme ve sonuçları bilimsel olarak raporlamak.  | X | X | X | X | X |
| 7. | Bilimsel düşünmenin temel ilkelerini kazanmak, diğer disiplinlerde edindiği bilgileri eleştirel bir bakış açısıyla ayrıştırabilmek ve/veya bütünleştirebilmek.  |  |  |  |  |  |
| 8. | Bilgiye ulaşmak ve bilgiyi yaymak için kullanılan gerekli bilişim ve iletişim teknolojilerini kullanabilme yetkinliği geliştirmek. | X |  | X | X |  |
| 9. | Sözlü ve yazılı iletişim becerilerini hem Türkçe hem de en az bir yabancı dilde etkin bir biçimde kullanmak. |  |  |  |  |  |
| 10. | Bireysel ve çok disiplinli araştırma takımlarında etkili biçimde çalışmak. |  |  |  |  |  |
| 11. | Kişilerarası ve kültürel çeşitliliğe saygı geliştirmek ve toplumsal sorumluluğa sahip olmak. |  |  |  |  |  |
| 12. | Psikolojik dirençlilik, kişisel ve mesleki gelişimin farkında olmak.  |  |  |  |  |  |

|  |
| --- |
| Ders Değerlendirmesi ve AKTS İş Yükü |
| İş Türleri | Adet | AKTS İş Yükü |
| Zaman (Saat)(Hazırlık Zamanı Dâhil) | İş Yükü |
| Devamlılık | 14 | 3 | 42 |
| Final Sınavı | 1 | 24 | 24 |
| Quizler | 0 | 0 | 0 |
| Dönem Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Raporlar | 0 | 0 | 0 |
| Final Projesi | 0 | 0 | 0 |
| Seminer | 0 | 0 | 0 |
| Görevler | 0 | 0 | 0 |
| Sunum  | 1 | 10 | 10 |
| Vize | 1 | 20 | 20 |
| Proje | 0 | 0 | 0 |
| Laboratuvar | 0 | 0 | 0 |
| Özel Ders Süresi  | 0 | 0 | 0 |
| Diğer (Bireysel Çalışma) | 14 | 3 | 42 |
|  |  | Toplam İş Yükü | 138 |
|  |  | Toplam İş Yükü/25 | 5.52 |
|  |  | AKTS Kredisi | 6 |

**Öğretim Yöntem ve Teknikleri:** Anlatım, Uygulama, Proje

**Hazırlayan:** Uzm. Psk. İrem Yola Çetin  **Tarih:** 05.09.2020